

Le projet de la Province  
résonne avec celui du réseau  
des établissements scolaires  
Assomption France



« Vivre en sortie » :  
risquer des déplacements personnels  
et communautaires

Vivre des relations en vérité,  
devenir manifestation de l'Amour de Dieu,  
prendre soin de notre « maison commune »

Poussés par l'Esprit,  
vivre en état de discernement  
au service des projets communs

Revenir à la Source pour  
nous disposer au changement



# Établissements scolaires Assomption France Projet 2019-2025

Fruit d'un travail synodal avec les établissements, la Tutelle  
et la congrégation des Religieuses de l'Assomption,  
ce projet donne de nouvelles priorités à mettre en œuvre  
en cohérence avec le PAEA et le Document Critères.

*« Il est important de former des identités ouvertes,  
capables de vaincre la tentation de se replier sur soi et de se raidir. »*

Pape François, discours lors de sa rencontre interreligieuse à Abu Dhabi, 4 février 2019

[www.assomption-france.org](http://www.assomption-france.org)

Agrandissement  
de l'intelligence

Transformation  
de la société  
et de la personne

Esprit de famille  
et simplicité  
des relations

Passion  
pour l'être humain  
et la Création

Assurer  
les fonctions support

Oser l'innovation pédagogique



Développer l'écologie intégrale

Affirmer notre identité Assomption  
et notre ouverture à tous

Vivre la pastorale de l'Assomption  
au cœur de nos établissements

Promouvoir l'alliance éducative école-familles

Établissements scolaires Assomption France • Projet 2019-2025

# Établissements scolaires Assomption France • Projet 2019-2025

## Développer l'écologie intégrale

➤ au service de la personne, du monde et de la création.

- Viser l'**éco-responsabilité** de tous les établissements.
- Intégrer la **dimension écologique** dans tous les domaines de la vie des établissements.
- Inscrire explicitement cette dimension dans les projets d'établissement.
- **Éduquer les jeunes et les adultes** à une écologie sociale qui fait droit à la justice et à la solidarité.
- Bâtir des parcours « écologie » de la maternelle à la terminale pour en cultiver le sens, le réflexe et oser une **éducation à la sobriété**.
- **Faire de l'écologie un challenge** pour tous les membres de la communauté éducative et qui favorise les rencontres et le sens de la responsabilité partagée.

Donner les moyens financiers pour faire vivre cette dimension.

Développer des actions de formation en direction des enseignants et des personnels.

Désigner un administrateur AGEA référent et garant de cette dimension pour organiser une veille écologique dans la conduite des choix de gestion.

Susciter et travailler tout dispositif qui propose, encourage, valorise l'engagement social des jeunes.

Encourager toutes les actions de solidarité en lien avec des collectifs locaux.

Proposer tous les ans un projet de solidarité-réseau.

L'écologie intégrale est définie comme une écologie environnementale, sociale, économique, culturelle, de la vie quotidienne, orientée par le souci de la justice vis-à-vis des générations précédentes et des générations futures, et du bien commun. Elle nous invite à un discernement individuel et collectif, à un dégageant joyeux, afin de nous convertir à une sobriété heureuse et solidaire.

(Éducation Transformatrice à l'Assomption – rencontre internationale d'Éducation-Manille- mars 2018, p. 108)

## Vivre la pastorale de l'Assomption au cœur de nos établissements

Proposer une pastorale qui :

- s'appuie sur l'expérience
- favorise et développe l'intériorité
- éveille à la dimension spirituelle de l'existence
- suscite un engagement au service d'une transformation sociale selon le PAEA.

- **S'appuyer sur les orientations pastorales** de l'Assomption pour écrire et mettre en oeuvre les projets pastoraux des établissements.
- **Proposer à tous des expériences d'intériorité** et favoriser toute forme de vie spirituelle.
- **Prendre soin de l'interreligieux.**
- Permettre à la communauté catholique de **vivre sa foi**.

Développer auprès des familles une communication explicite sur le charisme, l'intuition de Marie Eugénie et la pastorale à l'Assomption.

Proposer aux jeunes des temps d'action sociale et solidaire, d'engagement.

Développer des lieux tels que les cafés philo pour former à l'art du débat.

Donner toute sa place à l'aumônerie.

Proposer des temps et des espaces communs pour vivre la richesse de l'interreligieux (prière, méditation, célébration).

Poursuivre l'accompagnement des jeunes qui auront reçu un sacrement.

Placer des temps de prière identifiés et réguliers.

## Promouvoir l'alliance éducative école-familles pour :

- considérer les parents comme de vrais partenaires
- entrer en dialogue sur les questions éducatives dans un contexte d'évolution des modèles familiaux
- mieux accompagner chaque enfant dans la singularité de son environnement familial.

Multiplier et faire évoluer les rencontres et formations pour améliorer la relation parent-enseignant dans un projet pédagogique.

Relancer les formations nationales de parents au plan du réseau.

Former les parents sur la pensée de Marie Eugénie et le Projet Pédagogique de l'Assomption dans le cadre de rencontres nationales.

Ritualiser des temps de rencontres et de formation à diverses occasions (rentrée, Noël, 10 mars, Pâques).

Assurer la diffusion de supports « Assomption » (vidéo, plaquettes,...)

- **Construire une relation harmonieuse** au service du développement des jeunes.
- **Accompagner les parents** dans leur mission de premiers éducateurs.
- **Travailler** par un dialogue véritable, **aux principes d'une co-éducation** vécue à la lumière du projet de l'Assomption tout en valorisant l'expérience et les compétences parentales.
- **Renforcer la dynamique de nos conseils d'établissement.**
- Se donner les moyens d'améliorer notre **compréhension des nouveaux modèles familiaux**, des évolutions des pratiques éducatives.
- **Placer l'être humain** au cœur de la construction des **relations affectives et sexuelles**.



## Oser l'innovation pédagogique

- pour atteindre les jeunes dans leur contexte et environnement sociétaux
- affûter les pratiques pédagogiques pour une formation intégrale des personnes
- proposer un sens aux performances individuelles et collectives selon le PAEA.

- **Promouvoir les nouvelles pédagogies d'expérimentation** qui permettent à l'élève de trouver le sens des apprentissages.
- **Valoriser et développer les talents** individuels des jeunes au service des autres et de la société.
- **Favoriser les actes pédagogiques** qui permettent aux jeunes de devenir acteur de leur propre apprentissage.
- **Développer la réflexion pédagogique** et mutualiser les pratiques au sein du réseau.

Susciter et encourager le travail sur les pédagogies adaptées à notre temps (classe inversée, enseignement à distance,...)

Renforcer tous les dispositifs de tutorat entre jeunes et les modalités de concertation au sein des équipes.

Renforcer la communication des CRPA vers les équipes pédagogiques.

Créer dans les établissements un conseil pédagogique porteur d'une réflexion, d'une veille sur l'innovation et les pratiques pédagogiques en lien avec les réalités locales.

Renforcer les formations, les échanges de pratiques et d'expérience au sein du réseau.

Former les chefs d'établissement à l'animation pédagogique.

## Affirmer notre identité Assomption et notre ouverture à tous

En son fils, Dieu se fait homme et prend la même route que les hommes. Cet acte d'incarnation nous invite à vivre, partager et exprimer notre identité

- par la transmission du charisme à tous les acteurs
- par la proposition de vivre un esprit de famille
- par l'invitation à s'ouvrir largement aux défis qui traversent notre monde et nos territoires.

- **Référer davantage les projets d'établissement aux valeurs et au projet de l'Assomption** et faire des liens explicites entre les actions, les projets menés et le PAEA, le « Document Critères », et notre projet réseau.
- **S'ouvrir** plus largement aux réalités d'une diversité sociale et culturelle de notre temps.
- **Oser l'accueil et la formation de jeunes et de familles avec des fragilités** diverses en répondant aux besoins du contexte local.
- **Rechercher une ouverture à la dimension internationale** par la proposition d'échanges avec d'autres établissements de l'Assomption.
- **Vivre au quotidien des relations simples**, conviviales, joyeuses et des temps festifs.

Travailler à la visibilité du réseau en actualisant le logo « Assomption-France » et en s'y référant dans les documents d'établissement, en usant de la dénomination : « Assomption-xxx » et en utilisant les outils de communication sur le charisme.

Revisiter les politiques de recrutement, les critères de sélection et d'inscription, les propositions tarifaires.

Maintenir et approfondir les formations centrées sur les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Faciliter les contacts avec les autres Provinces de la Congrégation.

Inviter les sœurs, autant que possible, multiplier les opportunités de rencontre, d'échange et de travail au sein des établissements du réseau.

## Assurer les fonctions support

Maintenir la primauté du sens et du projet avec un réalisme économique qui permette :

- de consolider et de pérenniser les moyens des établissements et du réseau
- la solidarité nécessaire.

- **Travailler dans la transparence** avec les chefs d'établissement à la dimension économique du réseau.
- **Mettre prioritairement les moyens immobiliers et financiers** au service de la pédagogie avec réalisme et raison.
- **Rendre possible une réelle diversité sociale.**
- **Éclairer** systématiquement les choix de gestion à l'aune de nos valeurs et du Projet.
- **Soigner toutes les formes de communication** au plan local comme au plan national.

Développer la concertation Établissements/Tutelle/AIA en vue de simplifier les procédures et les processus de décision.

Créer un fonds de projet et un fonds de solidarité pour le réseau.

Œuvrer à la construction de plans pluri-annuels d'investissement et de financement dans tous les établissements.

Faire en sorte que tout projet immobilier puisse prendre en compte la dimension pédagogique et écologique.

Revitaliser le site Assomption-France et en assurer la mise à jour.

Se donner les moyens d'une communication efficace dans tous les établissements.

Renforcer les actions de formation offertes au CA des AGEA et à leurs présidents, aux attachés de gestion.