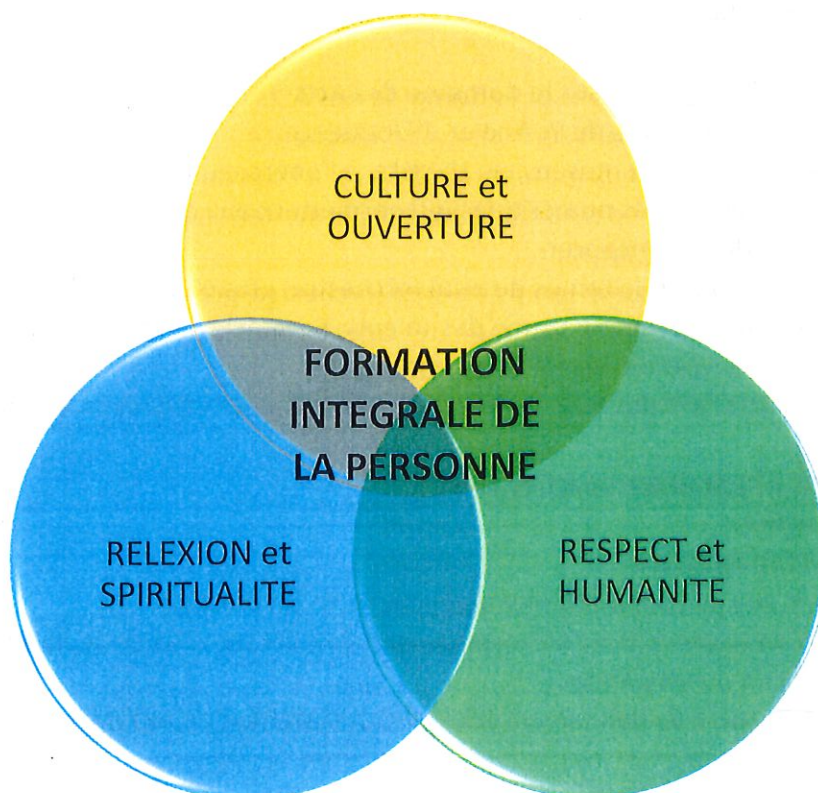


« C'est le propre de l'esprit de l'Assomption de laisser à chaque âme sa forme particulière. » Marie Eugénie

Préambule

Notre projet d'établissement puise à la fois dans son histoire et dans le PAEA, Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption. Il s'appuie sur les intuitions fondamentales de Sainte Marie Eugénie, fondatrice des religieuses de l'Assomption. Ce PAEA se décline en 10 points et nous avons choisi pour notre établissement les points qui nous semblent essentiels, et qui veulent donner aux élèves une formation intégrale.

3 axes majeurs se dégagent, à la fois distincts et intrinsèquement complémentaires.



Des élèves qui osent, expérimentent, agissent

CULTURE ET OUVERTURE

« Agrandir les intelligences pour œuvrer à la transformation de la société »

- Permettre à chacun, quel qu'il soit, de donner le meilleur de lui-même et d'élargir son intelligence en coordonnant toutes les choses apprises.
- Dépasser les apparences par un regard en profondeur, capable de percevoir les différentes cultures comme une richesse.
- Acquérir une vision planétaire, s'ouvrir aux réalités internationales, saisir les opportunités du réseau Assomption.

Une communauté pédagogique et éducative engagée culturellement

1. Une importance donnée à l'ouverture sur l'extérieur :

Les séjours à l'étranger, les échanges et partenariats avec d'autres établissements du réseau sont autant d'expériences qui permettent de susciter le désir et la recherche du sens en privilégiant une attitude d'esprit qui conduit à réfléchir au « pourquoi » plus qu'au « comment ». Ces projets sont réalisés en coopération avec les élèves qui peuvent donner des impulsions.

2. Une priorité sur l'enseignement des langues : Communiquer plus largement

- Travail en ½ groupes en langues pour mieux accompagner chaque élève.
- Atelier d'anglais en petits groupes avec l'aide de parents bilingues.
- Une valorisation de l'apprentissage des langues.
- Apprentissage de la langue en immersion lors des séjours à l'étranger.
- Participation au Big Challenge.

3. Une attention particulière portée sur le domaine des Arts :

- Participation aux concours de Poésie et d'Eloquence.
- Nombreuses sorties : aux musées, au théâtre, à l'opéra, au festival de Cannes.
- Utilisation d'équipements numériques qui permettent aux élèves de filmer leurs productions artistiques afin de les améliorer.
- Ateliers de musique sur le temps de midi (orchestre, groupe pop-rock).
- Mise en valeur des talents : Journée des talents, spectacle des talents pour la fête de Noël.
- Exposition des œuvres créées en Art Thérapie.
- Journées des Arts : découverte de différents domaines artistiques et initiation.

4. Un encouragement à la pratique sportive :

- Ateliers sportifs.
- Création des spectacles.
- Participation aux compétitions régionales et départementales.
- Utilisation d'équipements numériques qui permettent aux élèves de filmer leurs productions sportives afin de les améliorer.
- Association sportive dynamique et originale : proposition de triathlon.

5. Des projets transdisciplinaires :

Les disciplines sont décroisées et créent ainsi des ponts entre les enseignements.

Exemples : création d'un journal de bord, cours d'enseignement général en langues étrangères.

RESPECT et HUMANITE

« Promouvoir une société de respect inspiré par l'évangile »

- *Eveiller les consciences, former à l'esprit critique et valoriser l'engagement collectif pour former une société plus juste, plus humaine, plus solidaire.*
- *Valoriser l'esprit de service à travers des actions utiles, jusque dans les gestes humbles et quotidiens.*
- *Regarder avec bienveillance les personnes en manque affectif, matériel et spirituel ; promouvoir l'action solidaire face à ces besoins.*

Une communauté éducative et pédagogique pour grandir et faire grandir

1. Respect et connaissance de soi :

- Le règlement intérieur de l'établissement qui mène au respect de soi.
- Intervention sur l'éducation affective et sexuelle (niveaux 6^{ème} et 4^{ème}).
- Travail sur l'importance d'une vie saine.
- Les découvertes scientifiques récentes sur le fonctionnement de notre cerveau et de ses interactions avec le corps montrent que « l'harmonie cérébrale » est intimement liée à notre hygiène de vie.
- Partage du petit-déjeuner et éveil corporel pour les élèves volontaires.
- Méthodologie : travail sur les intelligences multiples.
- Mise en place d'arbres des talents dans chaque classe : photos représentant les talents ou passions des élèves accrochées sur les branches de l'arbre.
- Mise en valeur des productions des élèves.
- Préparation et création des DS par les élèves pour mieux gérer le stress.
- Cours d'Education Physique et Sportive axés sur la connaissance de soi.
- Découvrir son potentiel et ses limites en lien avec des temps de relaxation.
- Ecoute et expression : proposition d'ateliers et d'accompagnements d'Art Thérapie ; point d'écoute.

2. Respect des autres :

- Le règlement intérieur de l'établissement qui mène au respect des autres et du cadre de vie.
- Valorisation des bons comportements, des actions altruistes.
- Multiplication du travail de groupe pour apprendre à écouter, donner son avis, faire des concessions...
- 1h de vie de classe toutes les semaines.
- Formation aux premiers secours et aux dangers (sécurité routière, drogues, utilisation d'internet...).
- Accueil des nouveaux élèves de 6^{ème} par les futurs 5^{èmes}
- Des rencontres humaines pour mieux comprendre le monde et devenir des acteurs des changements nécessaires
- Responsabiliser les jeunes autour de projets solidaires.
- Encourager l'esprit de service à travers des actions utiles, jusque dans les gestes humbles et quotidiens : aide au réfectoire, entretien des classes, journées bricolage.
- Dialogue inter-Religieux.

3. Respect de la Création :

- Nettoyage de la plage et création d'œuvres artistiques à partir des déchets.
- Création d'un composteur, d'un potager.
- Tri sélectif, collecte de piles et bouchons.

REFLEXION et SPIRITUALITE

« Accompagner chacun pour qu'il découvre sa mission sur Terre »

- Aider les jeunes à poser des choix, à construire des projets et à orienter leur vie.
- Promouvoir une spiritualité large ; œuvrer à une pastorale qui engendre la joie, la bienveillance et le partage pour faire advenir le temps de Dieu.
- Apprendre à rester libre devant les succès, les échecs, les conseils et les critiques et s'efforcer d'en tirer profit. Accepter la vérité des épreuves et des faits. Savoir se remettre en question pour accueillir une réalité plus vaste et plus complexe.

Une communauté éducative et pédagogique centrée sur l'essentiel

1. Découvrir et vivre la foi chrétienne

- Temps forts en pastorale : journée Assomption, découverte de lieux spirituels
- Temps Liturgiques : Célébrations, messes, Chemin de Croix.
- Rencontre avec les prêtres, temps d'écoute.
- Témoignages, films et rencontres.
- Culture religieuse dans toutes les classes

2. Découvrir et vivre l'intériorité

- Lecture du matin et les dialogues qui amènent à la réflexion.
- Temps de relaxation (sur le temps de midi ou avant les DS).
- Initiation à l'intériorité
- Un regard bienveillant intégré à tous les cours

Temps forts en pastorale : journée Assomption, découverte de lieux spirituels

ACCOMPAGNONS ENSEMBLE

Ce projet d'établissement articulé autour de 3 axes prioritaires :

culture et ouverture / respect et humanité / réflexion et spiritualité est ambitieux.

Afin qu'il aboutisse, nous devons tous nous mobiliser, dans la même direction :

- ⇒ Une équipe pédagogique exigeante, qui stimule et élargit le champ de compétences des élèves.
- ⇒ Des élèves qui s'impliquent dans les apprentissages et qui sont acteurs.
- ⇒ Des parents qui accompagnent, valorisent leur enfant et partagent les valeurs de ce projet.

« C'est une folie de ne pas être ce que l'on est avec le plus de plénitude possible. » Marie Eugénie